

TURKISH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
TURC B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
TURCO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Monday 16 May 2005 (morning)
Lundi 16 mai 2005 (matin)
Lunes 16 de mayo de 2005 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N’ouvrez pas ce livret avant d’y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l’espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l’espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



BÖLÜM A

OKUMA A – 300 kelimeyle konuşuyoruz

Lütfen yazıyı okuduktan sonra aşağıda hangi cevabın doğru olduğuna karar verip kutuya yazın.

1. Bu yazıda işlenen konu . . .

- A. Türkçe’de en çok kullanılan 300 kelime.
- B. gençlerin kelime hazinelerinin zayıf olmasının nedeni.
- C. gençler tarafından üretilen yeni kelimeler.
- Ç. Türkçe dilinin zorluğu.

“Kim ne diyor?”

Aşağıda en çok hangi cümle yazıdaki kişilerin görüşüne uygun olduğunu bulup kutuya harfini yazın. Not: gerekenden fazla cümle yazılı.

Bir örnek verilmiştir:

Örnek: Ömer Farisoğulları D

2. Pınar Kür

3. Prof. Dr. Ünsal Oskay

4. Dr. Arus Yumul

5. Sevgi Özel

6. Dr. Erol Köroğlu

7. Pelin Bilgin

- A. Küreselleşmekte olan bu devirde herkes yabancı dil öğrenmeli.
- B. Evden aldığımız terbiyenin de bu durumun devam etmesinde payı var.
- C. Bence çağdaş hızlı yaşamın da katkısı oluyor.
- Ç. Eğitimin tek amacı sınavlarda başarılı öğrenciler yetiştirmek olmalı.
- D. Artık her gün yeni bir kelime öğrenmekten vazgeçtim.**
- E. Sınavlarda başarı belli bir zaman içinde kutuları karalamak oldukça sorun devam edecektir.
- F. Bu sistemde yetişen çocuklar düşünmeyi biliyor.
- G. Televizyon programlarındaki Türkçe çok zengin.
- H. Elde ettikleri sayılara pek inanmıyorum ve durumun tekrar araştırılmasını öneriyorum.
- I. İmla kurallarına kimse dikkat etmez oldu.
- İ. Bugünkü testleri çözmek için dil ve edebiyatı iyi bilmek lazım.
- J. Aslında dünyanın her dilinde yalnız çok az kelime kullanılıyor.
- K. Çocukların anadillerine hakim olmadan küçük yaşta yabancı dil öğrenmeleri doğru değildir.
- L. Bu konu yıllardır konuşuluyor.



Lütfen cevap veriniz:

8. İkinci paragrafta hangi ifade Türkiye'deki eğitim sistemini niteliyor?

.....

Hangi cevabın en uygun olduğuna karar verin. Cevabınızın harfini sağ taraftaki kutuya yazın.

9. 'Gençlerin Mc Donald's'laşması' ne demek?

- A. evde yemek yememeleri
B. hızlı yaşamaları
C. derdini çabuk anlatma gereği
Ç. çarçabuk yemek yemeğe alışmaları

10. 'Çocuğum, sen kendi cümleleri kurma, başkalarının kalıplarını öğren ve bunları yaşam boyu kullan' ile Sevgi Özel

- A. çocuklara nasihat veriyor.
B. öyle söyleyenlerle aynı fikirde olduğunu gösteriyor.
C. eğitim sistemini iğneliyor.
Ç. yol gösteriyor.

Sağ sütunda soldaki kelimelerin açıklamaları bulunuyor. Cevabınızı sol taraftaki kutulara yazın. Not: kelimeler (1)da bulunmaktadır. Sağ sütunda gereğinden fazla seçenek verilmiştir.

11. tasarruf

12. eleştirel

13. körelten

- A. tenkit edici
B. eleştirme yapan biri
C. az gören
Ç. dikkatli tüketme
D. yeteneğini kaybettiren
E. kullanım tarzı



OKUMA B

Eski İstanbul'da kayık ve gemiler

Lütfen yazıyı okuduktan sonra aşağıdaki sorulara cevap verin:

14. İstanbul'u dünyanın sayılı kentlerinden biri yapan üç unsur yazın:
[3 puan]

- (a)
- (b)
- (c)

15. Birinci paragrafın 8-9 satırında "ta içine kadar sokulan" nedir?

.....

16. Üçüncü paragrafın 31 satırında "bunlara" neyi işaretliyor?

.....

Okuduğunuz metine dayanarak, soldaki hangi taşıtın ne maksatla kullanıldığını sağda verilen açıklamalarda bulun ve cevabınızı soldaki kutunun içine yazın. Bir örnek verilmiştir:

Örnek: saltanat kayıkları

Ç

17. piyade

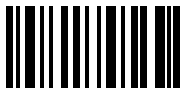
18. pazar kayığı

19. pereme

- A. toplu taşıma için
B. adalara gitmek için
C. hızlı giden ince kayık
Ç. saraylı insanlara mahsus
D. kıyıdan kıyıya geçen küçük kayık
E. savaş gemisi
F. yelkenli mavna
G. bir çeşit yelkenli

20. Yazıda saltanat kayıklarını öteki kayıklardan ayıran bir çok özellikleri tarif edildi. Bu özelliklerden birini yazın:

.....



Aşağıdaki cümleleri doğru **veya** yanlış diye işaretleyip seçeneğinizi okuduğunuz metine dayanarak kanıtlayın. Bir puan için her iki soruyu cevaplandırmak gerek. Bir örnek verilmiştir:

Örnek: Kadınlar da kayıklara binerdi.

Kanıtlama: arka tarafına kadın yolcular otururdu

D	Y
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. Kayıkların belli bir durakları yoktu.

D	Y
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kanıtlama:

22. Ücretlere önceden kayıkçı ve yolcu arasında pazarlıkla karar veriliyordu.

D	Y
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kanıtlama:

23. Yalnız kefil gösterebilen biri kayıkçı olabilirdi.

D	Y
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kanıtlama:

24. Evliya Çelebi kim olarak tanıtılıyor?

.....



OKUMA C

İstanbul – HATIRALAR VE ŞEHİR

*Yazıyı okuduktan sonra aşağıda hangi cevabın doğru olduğuna karar verin.
Cevabınızın harfini sağ taraftaki kutuya yazın.*

25. Bu yazıda yazarı en çok meşgul eden nedir ?

A. ahşap evler.

B. ölen kültür

C. hatıralarla yüklü eşyalar

Ç. büyüdüğü apartman

26. Nişantaşı'ndaki tepelere ne zaman konaklar inşa edilmiş?

.....

27. İlk olarak kendi hatıralarından hangi cümlede bahsediyor?

.....

28. 13. satırda geçen 'buralara' ile nereleri kastediliyor?

.....

29. Yazar küçükken 'sağlam tek eski konak' diye hatırladığı yere sonra ne olmuş?

.....



Okuduğunuz metinde Tunuslu Hayrettin Paşa'nın hayatı hakkında okuduğunuz bilgiye göre aşağıda solda başlangıcı verilen cümleyi sağdaki cümle sonları ile birleştirip cümleleri tamamlayın. Not: sağda gerekenden fazla verilmiştir.

rnek: Köle olarak İstanbul'a getirilen Paşa

İ

30. Arap dili ve kültürüyle

31. En st düzey görevlerde

32. Başvezirliğe getirilmesinin nedeni

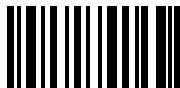
33. Gözden düşmesinin sebeplerinden biri

- A. batılı kafasına sahip olması.
 B. iyi diplomat olmadı.
 C. Türkçe'yi çok iyi biliyordu.
 . bulunduktan sonra Paris'e yerleşmiş.
 D. altmış yaşına doğru idi.
 E. bir Arap devleti kurmak gibi gizli amaçları bulunması.
 F. fazla hızla yükselmiş olması.
 G. reform hayalleriyle geldi.
 H. gençlik yıllarını Fransa'da geçirmiş.
 I. devleti borç içinde bırakmış.
 İ. Tunus Valisine satılmış.

Hangi cevabın doğru olduğuna karar verin. Cevabınızın harfini sağ taraftaki kutuya yazın.

34. 49. satırda 'Yanık yıkık konaklar' ile yazarın kastettiği . . .

- A. eski ahşap binalar.
 B. ryp dağılan Osmanlı Devleti.
 C. dikkatsizlikten mahvolan yerler.
 . hatırladığı çocukluğu.



35. 58. satırda 'saray yavrusu konaklar' ile yazar ne demek istedi?

- A. Konaklara acıdığını.
- B. Saraylıların dağılmasına üzüldüğünü.
- C. Konakların korunmasını istediğini.
- Ç. Bu konakların küçük birer saray olduğunu.

36. 53-59. satırlarında yazarın aradığı şu olabilir:

- A. modernleşmenin ciddiye alınması.
- B. batan imparatorluğun yenilenmesi.
- C. görkemli bir geçmişin yerini alacak bir kültür.
- Ç. geçmişi.

Lütfen cevabınızı yazın:

37. Aynı paragrafta yazar, batılma çabasını neye benzetiyor?

.....

Hangi cevabın doğru olduğuna karar verin. Cevabınızın harfini sağ taraftaki kutuya yazın.

Son paragrafın son cümlesi ile yazarın söylemek istediği . . .

- A. harap yıkılmış binalar arasında büyümek bir hayal dünyasında büyümeye benziyordu.
- B. bu duygulardan kurtulmak için yazar olması.
- C. büyüdüğü çevrenin eski halini araması.
- Ç. bu sıkıntı ve kasvetin zor anlaşılması.



BÖLÜM B**OKUMA D — Kazanamamak dünyanın sonu değil**

Okuduğunuz metinden aldığınız bilgilere dayanarak sözcük sayısı en az 100 olan bir yazı yazınız. Lütfen metini kopyalamayınız.

Üniversiteye öğrenci seçme sınavından daha yeni çıktınız ve olabileceğiniz kadar başarılı olamadığınızı düşünüyörsünüz. Hatıra defterinize yazıp performansınızı etkilemiş olabilen nedenler üzerinde durun.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



